

## Literatur zur „Hamburger Schule“

### Literatur

Die Internetseite der Hamburger Schule soll das Erkennen von Zusammenhängen im Thema Coaching ermöglichen. Literatur, die sich mit der Thematik der Hamburger Schule auseinandersetzt, ermöglicht eine tiefere Auseinandersetzung. Hier finden Sie auch das Wörterbuch.



CoachAusbildung - ein strategisches Curriculum

612 Seiten gebunden

Verlag: Wissenschaft & Praxis (Juni 2010)

ISBN-10: 3896735470

ISBN-13: 978-3896735478

Das aktuelle Buch zur Ausbildung von Coachs nach der Hamburger Schule. Herausgegeben von Dr. Rolf Meier und Axel Janßen.

Coaching unterstützt Menschen darin, ihre Wahrnehmung zu erweitern, entscheidungsfähig zu werden, Verhaltensalternativen zu entwickeln und ihre Erkenntnisse in andere Bereiche zu übertragen. Aber in welchem Wertesystem wird Coaching als Unterstützung verstanden und praktiziert? Die Autoren begreifen Coaching nur dann als wirksam, wenn Coaching als autonomes selbstorganisiertes Handlungslernen verstanden wird. Dazu zählen fundamental die Werte Freiheit, Freiwilligkeit, Ressourcenverfügung und Selbststeuerung als handlungsleitende Basis für das Verständnis von Coaching. Der Coachingprozess als Wirkmethode ist der "Star" und der Coach sein Diener.

Die praktisch-pragmatische Darstellung aller systemisch-konstruktivistischen Elemente einer Coachausbildung, 37 Abstracts coachingrelevanter Wissenschaftsdisziplinen, inhaltliche und strukturelle Beispiele, Rechtsgrundlagen, Vertragsmuster, Leitfaden und vieles mehr, versetzen den Leser in die Lage, eigene CoachAusbildungen zu konstruieren, vorhandene weiter zu entwickeln und das eigene Coachingverständnis zu evaluieren. Ein Grundlagenmaßstab für Qualität in der Coachausbildung, entworfen von lebens- und berufserfahrenen Coachs und Coach-Ausbildern.